

## **DE BASISCHOOL EEN STUKJE VAN JE LEVEN**

De basisschool is een stukje van je leven. Voor de kinderen en voor u. Ruim acht jaar lang vertrouwt u uw kind circa 1000 uur per jaar toe aan de zorg van de leerkrachten van de basisschool. Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een basisschool kies je dan ook met zorg.

Scholen verschillen, in werkwijzen, sfeer en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen soms moeilijk.

Deze gids moet helpen bij het bewust kiezen van een basisschool. Want in de schoolgids schrijft een school over de werkwijzen en de sfeer, maar ook over de resultaten die men behaalt.

Deze gids is bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben en voor ouders van toekomstige leerlingen. Aan wie al kinderen op school heeft leggen wij in deze gids verantwoording af over onze manier van werken en de behaalde resultaten. Aan de andere ouders leggen wij uit wat zij mogen verwachten als hun kind een leerling van onze school wordt.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor een toelichting.

Wim Glasbergen

**Chr. Basisschool "De Burcht",  
Broekweg 32, 2235 BK Valkenburg  
Luit Katlaan 11, 2235 SN Valkenburg  
Algemeen tel. 071 - 4074467  
Dir. Dhr. W.R.P. Glasbergen  
Adjunct Dhr. K. Hoogendijk, IB-er  
E-mail: [info@cbsdeburcht.nl](mailto:info@cbsdeburcht.nl)  
Website: [www.cbsdeburcht.nl](http://www.cbsdeburcht.nl)**

Op onze website staan de belangrijkste gegevens uit dit boekje en u kunt er nog veel meer informatie vinden over onze school.

Ook de nieuwsbrieven van het laatste jaar staan erop.

## **BASISSCHOOL "DE BURCHT" EEN EERSTE INDRUK**

In deze schoolgids schrijven we uitgebreid over wat we doen en hoe we dat doen in onze school. Maar om te beginnen willen we heel kernachtig zeggen waar het op onze protestants-christelijke school om draait.

*Wij willen dat uw kind heel veel leert en elke dag met plezier naar school gaat.*

*Wij werken aan een fijne sfeer in de klassen en de leerkrachten doen er alles aan om uw kind zo veel mogelijk te leren.*

*Daarbij speelt u als ouder een belangrijke, stimulerende rol.*

*De Burcht is een christelijke basisschool. We leven en werken vanuit ons geloof in God en de Bijbel. Jezus is onze inspiratiebron. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken en onze uitgangspunten respecteert is welkom op onze school. De sfeer in de school is veilig en vertrouwd. Kinderen gaan met plezier naar school. Elk kind komt tot zijn recht. We zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkomen ervan. O.a. door de Kanjertraining die in alle klassen gegeven wordt. En als we dan toch eens een keer een geval signaleren grijpen we direct in. Eerst door de betreffende leerkracht en als dit niet afdoende is op directieniveau. (Dit komt in de praktijk echter zelden voor!) Hierbij is de hulp van ouders onontbeerlijk. Signaleert u een geval van pesten, laat ons dit dan direct weten. Ook schromen we niet om de hulp van ouders van pestende kinderen in te roepen.*

We vertellen de kinderen steeds weer dat er regels gelden op school. Orde en regelmaat zorgen er voor dat er ruimte en aandacht voor elk kind is. Natuurlijk wordt er wel eens een kind gestraft. Maar we steken liever energie in het belonen van goed gedrag.

## **BASISSCHOOL "DE BURCHT", EEN OUDE, VERTROUWDE SCHOOL**

Basisschool De Burcht is ca 100 jaar geleden ontstaan en heette eerst "School met de Bijbel"

We werken vanuit de volgende uitgangspunten:

- De kinderen gaan met plezier naar school en leren veel ("prestatie" is geen vies woord)
- De leerkrachten werken hard en met plezier
- Er is veel aandacht voor kinderen die moeite hebben met leren of daar juist erg goed in zijn
- De school richt zich op de toekomst: nieuwe media, zoals computers en digitale scholborden spelen een grote rol in het lesprogramma
- Er is veel contact met de ouders.

Er werken ongeveer 27 personeelsleden op De Burcht, parttimers en fulltimers. Sommigen zijn bekwaam in het werken met kleuters, anderen in de omgang met oudere kinderen. Weer anderen zijn allround. Sommige leerkrachten hebben zich gespecialiseerd, bijvoorbeeld als remedial teacher of rekenspecialist. Er zijn ook een vakleerkracht bewegingsonderwijs en een huishoudelijk medewerkster aan de school verbonden. Bovendien werken er in school een overblijfcoördinatrice en een conciërge. Voor een lijst zie achterin dit boekje.

De groepen 6, 7 en 8 zijn gehuisvest op de locatie in het Duyfrak. Hier hebben we bewust voor gekozen zodat we geen combinatiegroepen hoefden te maken. Wij zijn ervan overtuigd dat deze keus de kwaliteit van het onderwijs te goede komt.

### **DE SCHOOL bij de start in augustus 2017**

De school telt op 1 oktober ongeveer 385 leerlingen, verdeeld over 16 groepen. Daar komen in de loop van het jaar nog zo'n 30 kinderen bij.

Groep 1 instr.	- ca. 25 leerlingen	Eveline Brittijn, Marloes Prigge
Groep 1a/2a	- ca. 27 leerlingen	Monica de Koning
Groep 1b/2b	- ca. 27 leerlingen	Hennie Guijt
Groep 1c/2c	- ca. 27 leerlingen	Brigitte Verdoes
Groep 3a	- ca. 21 leerlingen	Ida Ravensbergen, Roos v.d. Vijver
Groep 3b	- ca. 21 leerlingen	Linda Dannijs, Kim Haslinghuijs
Groep 4a	- ca. 21 leerlingen	Sandra van Tilburg, Margret van Rietschoten
Groep 4b	- ca. 21 leerlingen	Hennie Aten, Sanne van Duijvenvoorde
Groep 5a	- ca. 25 leerlingen	Jeannette Botermans, Marloes Prigge
Groep 5b	- ca. 31 leerlingen	Threa van Rossum
Groep 6a	- ca. 30 leerlingen	Esmeralda de Jong, Sanne van Duijvenvoorde
Groep 6b	- ca. 30 leerlingen	Karin v.d. Nagel en Janda van Rijn
Groep 7a	- ca. 23 leerlingen	Rianne Doop en Peter de Vries
Groep 7b	- ca. 25 leerlingen	Rick Berkheij
Groep 8a	- ca. 25 leerlingen	Jeroen Zwaan Janda van Rijn
Groep 8b	- ca. 22 leerlingen	Robbert van Rietschoten en Janda van Rijn

Rond januari 2018 starten we weer met een nieuwe instroomgroep zodat alle vierjarigen toegelaten kunnen worden.

### **BASISSCHOOL "DE BURCHT", EEN KWALITEITSSCHOOL?**

Scholen verschillen in werkwijzen, sfeer en resultaten. Kortom in kwaliteit.

Op meerdere manieren werkt onze school aan doorlopende kwaliteitsverbetering:

We werken met een kwaliteitsinstrument (WMK) waarmee we analyseren wat onze sterke en onze zwakke punten zijn om vervolgens planmatig de zwakke punten te verbeteren. We werken met moderne methoden, goed personeel, en we volgen de resultaten van de leerlingen nauwkeurig.

Tenslotte kan de nascholing van het personeel nog genoemd worden. Elke collega is verplicht er voortdurend aan te werken om kennis en kunde op peil te houden of te verbeteren. In onze school wordt lesgegeven met behulp van moderne lesmethoden. Groep 3 werkt met "Veilig Leren Lezen" en voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen volgen we de Kanjertraining.

Als het team vindt dat een methode niet meer voldoet wordt hij op korte termijn vervangen. Vorig jaar zijn we gestart met een nieuwe methode voor Natuurkunde en Biologie. Dit jaar gebruiken we om een nieuwe rekenmethode uit te zoeken die daarna op korte termijn ingevoerd gaat worden.

Bij het kiezen van lesboeken en ander materiaal wordt gelet op de kwaliteit en het uiterlijk. Kunnen kinderen goed leren met behulp van deze methoden en ziet het materiaal er aantrekkelijk uit? Er zijn kinderen die extra moeilijk werk aankunnen en kinderen die veel extra oefenstof nodig hebben. We letten er bij de aanschaf van methoden op of er voor beide groepen kinderen voldoende leerstof in de methode zit. Uiteraard moet de methode passen bij onze identiteit.

Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt zijn de mensen die er werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. Zij zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden. De teamleden werken niet op eigen houtje, maar besteden veel tijd aan samenwerking en overleg. (Met de collega van de parallelklas, een groot voordeel van dubbele klassen, in groepsbesprekingen en op de teamvergaderingen en andere momenten van overleg). De kwaliteit van een school hangt dus voor een groot deel af van de mensen die er werken en hoe ze dat doen.

Een derde manier om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen is het werken met toetsen. Toetsen geven ons inzicht in de prestaties van de kinderen. Bovendien geeft het een

totaalbeeld van de school. Het is de taak van de Intern Begeleider om te zorgen dat alle belangrijke gegevens van een kind bijgehouden worden in het leerlingvolgsysteem. Met dit systeem kan hij bewaken of elk kind goede vorderingen maakt. Aan onze school is een fulltime IB-er verbonden.

We vinden een goede samenwerking binnen het team belangrijk en streven er voortdurend naar die te verbeteren. Zo heeft het team meerdere teamcursussen gedaan vooral op het gebied van zorgkinderen. Daarbij leerden we dat een kind met een probleem niet alleen de zorg is voor de betreffende leerkracht maar voor het hele team. Samen moeten we dan ook naar oplossingen zoeken en samen leerden we hoe je die oplossingen vorm kunt geven.

In de kleutergroepen werken we in de kleine en in de grote kring en de groepen 3 tot en met 8 met de instructietafel, een apart hoekje in de klas waar kinderen die extra aandacht of voorinstructie nodig hebben door de leerkracht naar toe geroepen worden als de rest van de groep aan het werk is.

## **BASISSCHOOL "DE BURCHT"**

### **WAT LEERT MIJN KIND DAAR EIGENLIJK ALLEMAAL?**

Dit hoofdstuk van de schoolgids beschrijft datgene wat een kind leert bij ons op school. Want al houden we bij ons onderwijs rekening met de actualiteit, de leerstof ligt voor een belangrijk deel vast in de methoden die we gebruiken.

### **GROEP 1 EN 2**

De aanpak in groep 1 en 2 verschilt van die in de andere groepen. Ook de inrichting van de lokalen en de manier van werken is anders. Het werken in groep 1 en 2 gebeurt vanuit de kring. De schooldag begint in de kring en hier keren de kinderen ook steeds weer terug. Daarnaast wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in de speelzaal en op het schoolplein.

Jongste en oudste kleuters zitten op De Burcht voor een deel in gemengde groepen. Zodoende kunnen we ervoor zorgen dat er voldoende kinderen in een groep (bij een leerkracht) zitten. Dit hangt samen met de bekostiging van het personeel.

In de groepen 0 en 1 (4 jarigen) ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Leren gebeurt vooral door spelen. Dit gaat in groep 2 (5/6 jarigen) door, maar hier heeft de leerkracht een veel meer sturende rol.

De meeste vakken komen in samenhang aan de orde aan de hand van een bepaald thema (bv. "de winkel", "voorjaar" of "stenen"). In de lessentabel worden verschillende leer- en vormingsgebieden onderscheiden. In de dagelijkse praktijk in de klas is dit nauwelijks merkbaar. Wie speelt in de poppenhoek is ook bezig met taalontwikkeling, wie speelt met een lottospel leert ook getallen of kleuren en wie op een vel de golven van de zee tekent is bezig met voorbereidend schrijven.

Er is veel aandacht voor taalvorming, omdat dit de basis is voor heel veel ander leren. Als ondersteuning worden hierbij de methodes "Kinderklanken", "Schatkist taal" en "Groei" gebruikt. Veel kinderen zitten twee-en-een-half of bijna drie jaar in een kleutergroep. Het is afhankelijk van hun geboortedatum en hun aard en aanleg. In groep 2 worden (speelse) activiteiten aangeboden die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3. Aan het einde van groep 2 wordt besproken of een kind toe is aan groep 3. Zie hiervoor ook het stukje "zitten blijven".

We vinden het belangrijk dat een kind lang genoeg in een kleutergroep zit. Succesvol groep 3 doorlopen lukt pas als een kind hieraan toe is. We zien een kind liever een jaar langer in groep 2, dan jarenlang op de tenen de school doorlopen. Andersom is het ook zo dat snelle kinderen vervroegd naar groep 3 kunnen. Ook dit komt geregeld voor.

## GROEP 3 TOT EN MET 8 (ALGEMEEN)

We streven er naar de lestijden zo efficiënt mogelijk te benutten en zo weinig mogelijk tijd verloren te laten gaan. Daarom gaat er ook automatisch een bel en doen we een beroep op ouders van kleuters om direct na het binnenbrengen van de kinderen de school weer te verlaten. Dit is ook een van de redenen waarom we ongeoorloofd verzuim zo veel mogelijk tegen willen gaan door absents dagelijks te controleren. Indien een kind om onbekende redenen verzuimt wordt naar huis gebeld. Ongeoorloofd verzuim wordt, volgens afspraak met de andere scholen, altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar.

In de onderstaande lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd er per week aan de verschillende vakken wordt besteed in de bovenbouw. .

Aantal uren per vak.

Godsdienstige vorming	2	Biologie	1
Nederlandse taal	5	Gezond gedrag / Verkeer	1
Lezen	2.5	Tekenen	1
Schrijven	0.75	Muziek	0.5
Rekenen	5	Handvaardigheid	1
Engels (groep 7 en 8)	1	Gymnastiek	1
Aardrijkskunde	1.5	Pauze	1.25
Geschiedenis	1.25	Totaal	25.75

### GODSDIENSTIGE VORMING

De Burcht is een protestants-christelijke basisschool die openstaat voor iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken. De identiteit van onze school vindt z'n oorsprong in het geloof in God en in de Bijbel. Jezus Christus is onze inspiratiebron. Ons onderwijs is niet neutraal, maar betrokken op mens en wereld. Dit komt tot uiting in de omgang met elkaar, in de keuze van de leermiddelen, in de taal die gesproken wordt en in de sfeer die heerst op school.

Elke schooldag beginnen en eindigen we met gebed en zingen we christelijke liederen. Enkele malen per week wordt er een Bijbelverhaal verteld waarbij we gebruik maken van een verhalenlijst zodat niet elk jaar weer dezelfde verhalen aan bod komen. Zo mogelijk wordt een link gelegd met de actualiteit. Dagelijks brengen we onderwerpen ter sprake die het wereldbeeld van het kind vormen. Daarbij klinkt een aantal uitgangspunten door: mensen verdienen waardering, mensen zijn geboren om in vrijheid te leven, mensen mogen steunen op God.

### NEDERLANDSE TAAL

De Burcht werkt met de methode "Taal Actief". Het taalonderwijs is veelomvattend. De woordenschat wordt uitgebreid, er is aandacht voor het verwoorden van ideeën, spelling en luisteren naar anderen en spreekbeurten houden. Er is veel aandacht voor spelling en woordenschat.

De CITO-toets in groep 8 geeft al enige jaren aan dat op het vak taal iets minder gescoord wordt dan op rekenen. Reden voor ons om voortdurend te zoeken naar nieuwe wegen om dit gegeven te verbeteren. Daarbij hechten we veel belang aan lezen. Lezen is een vak dat zeer nauw verwant is aan taal.

### LEZEN

In groep 3 wordt officieel een start gemaakt met het lezen. Er wordt gewerkt met de methode "Veilig Leren Lezen". In de hogere leerjaren komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en later ook op het studerend lezen te liggen.

Vorig jaar startten we in alle groepen met een volledig nieuwe methode: Station Zuid, een methode voor voortgezet technisch lezen. En een nieuwe methode voor begrijpend lezen: Grip op lezen.

Hiermee creëren we een doorgaande lijn door de hele school. Hier hebben we ook hoge verwachtingen van.

Elke dag starten we met een kwartiertje voortgezet technisch lezen. In de hogere groepen wordt ook het hardop lezen geoefend. Soms wordt er klassikaal uit hetzelfde boek gelezen, soms in niveaugroepjes.

Twee tot vier keer per jaar worden in groep 3 tot en met 6 en waar nodig ook in groep 7 en 8 de vorderingen op het terrein van het lezen getoetst.

Op De Burcht werken we vanaf de middenbouw met de methode voor begrijpend lezen "Grip op lezen". In groep 7 wordt daarnaast nog met Blitz gewerkt.

We leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen, we proberen ze ook liefde voor boeken bij te brengen. Daarom wordt er ook veel voorgelezen. Verscheidene groepen bezoeken elk jaar de Katwijkse bibliotheek.

### **SCHRIJVEN**

Kinderen leren op De Burcht schrijven met de methode "Pennenstreken".

### **REKENEN EN WISKUNDE**

Onze school gebruikt de methode "Pluspunt" de vernieuwde versie. Dit is een zgn. realistische rekenmethode. Dit betekent dat de methode uitgaat van het dagelijks leven en niet louter saaie rijtjes sommen aanbiedt. In de methode zijn toetsen opgenomen om te controleren of kinderen voldoende vorderingen maken. De resultaten van het rekenen liggen al jaren ruim boven het landelijk gemiddelde.

### **ENGELS**

In groep 5 t/m 8 wordt Engels gegeven met behulp van de methode:

Take it Easy

### **WERELDORIËNTATIE**

Op heel veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen en brengen we kinderen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van methoden, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes e.d. De volgende methoden zijn op onze school in gebruik:

Natuur:	Wijzer
Aardrijkskunde:	Geobas
Geschiedenis:	Argus clou
Verkeer:	Klaar....over!
Sociaal emotionele ontwikkeling:	Kanjertraining

### **CREATIEVE VAKKEN**

Ook voor "tekenen" en "handvaardigheid" en "muziek" worden leerplannen gebruikt. ("In beeld gebracht"). Vanaf groep 3 besteden we zo'n drie uur per week aan deze vakken. Deze vakken brengen evenwicht in het lesprogramma, niet alleen het leren heeft de nadruk, ook de creatieve vorming. Toch zien we deze vakken niet louter als ontspannend. Ook hier wordt er lesgegeven en streven we kwaliteit na.

In groep 1 en 2 is de creatieve vorming geïntegreerd in het totale programma.

Bij muzikale vorming gebruiken we de methode: "Muziek moet je doen".

Ook krijgen alle groepen elk jaar 5 professionele muzieklessen verzorgd door docenten van de muziekschool in Katwijk.

### **GYMNASTIEK**

In groep 1 en 2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt in de klas gespeeld, op het schoolplein en 2x per week in het speellokaal. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer in de week gymles van een vakleerkracht in de Terp. We hebben bewust gekozen voor een vakleerkracht omdat deze garant staat voor bewegingsonderwijs op hoog niveau en ook goed in staat is om te constateren of kinderen zich op dat gebied wel goed ontwikkelen. Niet toevallig een vak-onderdeel waar onze "gymjuf" Gerie zich in gespecialiseerd heeft.

We kunnen gerust stellen dat hierdoor onze kinderen erg goed zijn in gymnastiek en allerlei spelvormen.

### **KLEUTERGYMNASTIEK**

De Burcht heeft de beschikking over een prachtig speellokaal. Meerdere keren per week wordt daarvan intensief gebruik gemaakt. Omwille van de hygiëne moeten de kleuters op gymschoentjes (klittenband!) of vergelijkbare schoentjes gymen. We zien heel graag, dat die schoentjes op school blijven want behalve op de vaste gymdag wordt er ook nog wel eens onverwacht in het speellokaal gespeeld. Bijvoorbeeld als het weer te slecht is om buiten te spelen. U doet ons een groot plezier als u probeert rekening te houden met de vaste gymdag voor wat betreft de kleding van uw kind. Makkelijke kleding, die uw kind zelf aan en uit kan trekken (vooral schoenen) verlicht de taak van de leerkracht aanmerkelijk.

### **GEEN ZWEMMEN**

De gemeente Katwijk heeft een aantal jaren geleden besloten om het zwemonderwijs niet meer te subsidiëren en dus af te schaffen. De Burcht had al lang geleden bewust gekozen om niet aan het zwemonderwijs deel te nemen.

Belangrijkste redenen:

We hebben een zeer goed alternatief: gymnastiek van een zeer ervaren en gedreven vakleerkracht en we vonden dat met zwemmen te veel tijd verloren ging.

### **BASISSCHOOL "DE BURCHT", ONDERWIJS OP MAAT**

Kinderen ontwikkelen zich van nature. Ze zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Op school stimuleren we de kinderen en dagen ze uit om steeds iets nieuws te ontdekken. Als de ontwikkeling wat minder vanzelfsprekend verloopt, bieden we hulp.

De school is klassikaal georganiseerd. De kinderen van eenzelfde leeftijd zitten meestal in dezelfde groep. Er wordt zo veel mogelijk rekening gehouden met goed en zwak presterende leerlingen. Wie moeite heeft met een bepaald onderdeel krijgt extra hulp en extra oefenstof. Wie goed kan leren krijgt extra uitdagende opdrachten met behulp van de bakken: Levelwerk

### **KERNVAKKEN**

De vakken taal, lezen en rekenen vormen de kern van ons onderwijs. Het zijn basisvaardigheden. Ze vormen de basis voor elke andere ontwikkeling. Daarom krijgen deze vakken veel aandacht in onze school.

Vanaf groep 3 worden de vorderingen op het gebied van taal, lezen en rekenen enkele malen per jaar getoetst met landelijk genormeerde toetsen. We vergelijken de ontwikkeling van uw kind met het landelijk gemiddelde. De resultaten van de toetsen worden door een team van leerkrachten besproken. Daar waar nodig stellen we zaken bij.

### **EXTRA AANDACHT**

Soms vormen het gedrag, de prestaties in de klas of de uitslagen van toetsen aanleiding om extra maatregelen te nemen. Dat gebeurt vaker dan men meestal denkt als je kinderen en hun ontwikkeling serieus neemt. Zo'n 1 op de 5 kinderen heeft tijdens de basisschoolperiode kortere of langere tijd extra aandacht nodig. Hiervoor maakt de leerkracht een handelingsplan, dat met de ouders besproken wordt. Een kind krijgt dan bijvoorbeeld extra hulp in de klas aan de instructietafel of krijgt wat extra oefenstof mee naar huis.

Heel sporadisch kiezen we ervoor om met het kind buiten de groep te werken. Dit wordt dan gedaan door de remedial teacher, die hier speciaal voor opgeleid is. Uitgangspunt is echter dat het kind zo veel mogelijk door de eigen leerkracht in het eigen lokaal geholpen wordt. De IB-er en RT-er zijn er dan voor om dat proces te ondersteunen en te bewaken.

Voor de heel goede en hoogbegaafde leerlingen beschikken we over heel veel materiaal dat val onder de noemer: "Levelwerk"

### **DOUBLEREN EN KLAS OVERSLAAN**

Voor zitten blijven of versnellen gelden eigenlijk dezelfde uitgangspunten.

Jaarlijks blijven er slechts een paar kinderen zitten. Wij vinden het onwenselijk en onmogelijk om exacte richtlijnen te beschrijven in welk geval een kind een klas over moet doen. Dat ligt bij ieder kind weer anders, en kan met een groot aantal diverse redenen te maken hebben. Bij een poging om dat toch concreet aan te geven komen we terecht in lijstjes van een bepaald aantal onvoldoendes voor bepaalde vakken, op het rapport en beschrijvingen van tekortkomingen op het sociaal emotionele en

allerlei andere gebieden in diverse gradaties.

Wel is er in het algemeen heel goed iets over te zeggen.

Wij zien doubleren als een soort "noodgreep" als we tot de conclusie komen, dat allerlei extra hulp die al geboden is, toch nog te weinig tot onvoldoende effect heeft. (Dit geldt andersom voor versnellen.)

In een dergelijk geval kunnen we dan in overleg met de ouders het besluit nemen om een kind een klas een jaar over te laten doen. Uiteraard proberen we als school, in het overleg met ouders, zo goed mogelijk duidelijk te maken op welke gronden dit besluit genomen is.

Het Leerling Volg Systeem (LVS) van de school speelt een belangrijke rol bij een dergelijke beslissing. Bij doublures vertonen leerlingen vaak grote achterstanden in een of meer onderdelen van het onderwijsprogramma. In het LVS worden toetsen afgenomen die het niveau van de leerling aangeven. Bij meerdere vakgebieden die onder het gewenste niveau worden gescoord, kan worden overwogen om de leerling te laten doubleren.

Doel van het zittenblijven is dat het kind daarna de basisschool gewoon kan afmaken. Of anders gezegd. Doubleren moet (naar verwachting) zin hebben! Het kind werkt verder op het ontwikkelingsniveau waarop het zich dan bevindt.

Het komt ook voor dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma gaat werken. Het haalt dan op dat gebied niet het eindniveau van de basisschool.

### **Kleuters**

Bij de overgang van groep 2 naar groep 3 werd vroeger gekeken naar de geboortedatum. Viel die datum voor 1 oktober dan kon de leerling wel naar groep 3. Viel de verjaardag na 1 oktober dan moest de leerling nog een heel jaar lang naar de kleuterafdeling. Nu geldt die datum niet meer als criterium. Het besluit om niet, of juist vervroegd, naar groep 3 te gaan wordt gebaseerd op onderwijsinhoudelijke gronden.

Verder speelt de administratie die de leerkracht heeft bijgehouden ook een rol. Deze houdt de ontwikkeling van een kind bij en constateert dat van onvoldoende vorderingen sprake is of dat een kind juist erg voor loopt..

Daarover wordt dan gecommuniceerd met de ouders, zodat een mogelijke "doublure" reeds is besproken.

Bij de overgang van groep 2 naar groep 3 wordt onder andere gekeken naar de volgende ontwikkelingsgebieden: zelfstandigheid, weerbaarheid, werkhouding, fijne motoriek, resultaten van de gemaakte werkjes, concentratie en de kwaliteit tijdens de kringactiviteiten en het werken, de omgang met andere kinderen, het spelgedrag, het niveau van het werken met ontwikkelingsmateriaal (puzzels, taal- en rekenspelletjes etc.), de kwaliteit van het omgaan met letters- en cijfersymbolen. Deze ontwikkelingsgebieden en de informatie uit het LVS, dat ook voor kleuters in groep 2 van toepassing is, dragen bij aan de uiteindelijke beslissing. Ook vindt er bij twijfelgevallen overleg plaats tussen de leerkrachten van groep 2 en groep 3 en samen nemen we de beslissing wat voor de leerling het beste is.

### **PASSEND ONDERWIJS**

De meeste kinderen doen het prima op school: ze ontwikkelen zich naar verwachting en leren zonder problemen. Sommigen hebben meer begeleiding nodig, van specifiek lesmateriaal tot een aangepaste leeromgeving. Het organiseren van deze ondersteuning, zo snel, licht en dichtbij mogelijk, dat is de kern van Passend onderwijs. De nieuwe wet geldt vanaf 1 augustus 2014 en verandert de manier waarop deze ondersteuning kan worden aangevraagd, en hoe die georganiseerd en betaald wordt.

Passend onderwijs in het kort:

Scholen in de regio werken samen om alle leerlingen de beste onderwijsplek te bieden

Het speciaal (basis) onderwijs blijft gewoon bestaan voor leerlingen die dat echt nodig hebben

Scholen kijken naar wat een leerling wél kan, het liefst op een gewone basisschool in de buurt

Er zijn geen bezuinigingen op extra ondersteuning aan leerlingen

### **Zorgplicht**

Voorheen moesten ouders van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, zelf op zoek naar een geschikte school. Vanaf 1 augustus 2014 hebben scholen een zorgplicht. Dit betekent dat we elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. Dat kan op deze school zelf zijn, maar ook op een andere basisschool of school voor speciaal (basis)onderwijs. Ouders worden vanaf begin tot eind bij dit proces betrokken: u kent uw kind immers het beste.



## **Samenwerkingsverband**

Om elk kind een goede plek te kunnen bieden, werken alle basisscholen en speciale scholen in de regio met elkaar samen. Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek. Dit verband bestaat uit vijftien schoolbesturen in de gemeenten Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout en Teylingen.

## **Basisondersteuning**

Schoolbesturen hebben met elkaar afgesproken wat elke school in principe moet kunnen bieden aan ondersteuning. Dit wordt basisondersteuning genoemd. Hierdoor weet u wat u als ouders ten minste mag verwachten van het onderwijs en ondersteuning op een school. Elke basisschool krijgt een eigen ondersteuningsbudget en de beschikking over expertise waarmee de ondersteuning die kinderen nodig hebben, kan worden georganiseerd.

## **De route**

Om passend onderwijs voor elke leerling snel en goed te kunnen organiseren, heeft het samenwerkingsverband een route afgesproken. Deze route bestaat uit verschillende stappen:

1) Het begint bij de leerkracht.

Hij of zij signaleert dat de ontwikkeling van een kind stagneert. Samen met u als ouders gaat de leerkracht vervolgens op zoek naar de juiste aanpak voor uw kind.

2) Met hulp van de IB'er

Als een leerkracht de leerling zelf niet verder kan helpen, roept hij de hulp in van de intern begeleider van de school. De IB'er maakt een gedegen analyse van de situatie en geeft vervolgens advies over een mogelijke aanpak. Ook hierbij is het informeren en betrekken van u als ouders van groot belang. De IB'er voert vervolgens de regie over het afgesproken traject.

3) Met hulp van het ondersteuningsteam (OT)

Als zowel de leerkracht als de intern begeleider en de ouders er niet uitkomen, wordt de hulp van het ondersteuningsteam (OT) ingeroepen. Naast de leerkracht, ouders en ib'er, kan zo'n team bestaan uit de directeur van de school, onderwijsspecialist en een jeugd- en gezinswerker. Het ondersteuningsteam overlegt wat het kind nodig heeft, de aanpak die is afgesproken, wordt arrangement genoemd. Afhankelijk van wat er nodig is, kan dit op vele manieren worden vormgegeven:

hulp die een school zelf kan bieden

hulp die een school kan bieden met expertise van buiten  
verwijzing naar een speciale onderwijsvoorziening

## **Verwijzing naar een speciale onderwijsvoorziening**

Stap 1: Gesprek met sbo- of so-school

Als duidelijk is dat een speciale school voor een leerling beter geschikt is, wordt een deskundige van die school uitgenodigd om te praten over de duur en intensiviteit van het arrangement.

Stap 2: Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Als de eerste stap is afgerond, kan bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd. Er zijn twee mogelijkheden:

- Speciaal basisonderwijs

- Speciaal onderwijs:

Categorie I: zeer moeilijk lerende kinderen, langdurig zieke kinderen, kinderen met epilepsie of ernstige gedragsproblematiek

Categorie II: lichamelijk gehandicapte kinderen

Categorie III: meervoudig gehandicapte kinderen

Stap 3: Bieden van extra ondersteuning

Als een leerling een toelaatbaarheidsverklaring heeft gekregen wordt de plaatsing zo spoedig mogelijk gerealiseerd.

Stap 4: Terugplaatsing vanuit het so of sbo

Bij plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs wordt in het ontwikkelingsperspectief beschreven hoe aan terugplaatsing naar de reguliere school gewerkt wordt. Als bij evaluatie blijkt dat dit een optie is,

vindt overleg plaats met ouders en de school van herkomst. Een andere reguliere school die meer passend is, bestaat ook tot de mogelijkheden.

### **Ontwikkelingsperspectief**

Een ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld als resultaten achterblijven ondanks de ondersteuning op de basisschool, al dan niet met hulp van buiten. Voor deze leerlingen is een perspectief voor langere termijn nodig om de onderwijsbehoeften goed te kunnen bepalen.

### **Rechtstreekse instroom**

Voor een groep leerlingen is al snel duidelijk dat zij aangewezen zijn op het speciaal onderwijs. Deze leerlingen hoeven niet de reguliere route te volgen. Een team van onderwijspecialisten zal het verzoek om rechtstreekse instroom behandelen.

Meer informatie over de organisatie van passend onderwijs in uw regio vindt u op de websites van het samenwerkingsverband PO Duin- en Bollenstreek: <http://po.swv-db.nl> en [www.swv-db.nl](http://www.swv-db.nl).

### **ZORG VOOR HET JONGE KIND**

Al tijdens de kleuterklassen worden kinderen geobserveerd en later ook getest, onder andere ten behoeve van de overgang naar groep 3. Het observeren gebeurt volgens een daarvoor ontwikkelde methode (o.a. Pravoo). Mocht een leerkracht signaleren dat een kind zich niet volgens verwachtingen ontwikkelt dan wordt het kind besproken binnen het team en met de gespecialiseerde leerkracht voor zorgverbreding. Natuurlijk worden ouders hierover in kennis gesteld. Samen wordt dan naar een mogelijke oplossing gezocht.

Ook werken we in alle groepen met het "protocol leesproblemen en dyslexie" waarmee we al in een vroeg stadium systematisch signaleren welke kinderen leesstoornissen hebben.

### **INTERN BEGELEIDER**

De leiding over de taken "remedial teaching" (werken met kinderen die extra zorg nodig hebben) en "interne begeleiding" (begeleiding van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften) zoals omschreven op de vorige twee pagina's, is in onze school ondergebracht bij Dhr. Kees Hoogendijk (adjunct). Hij legt van elke zorg leerling alle gegevens wat betreft vorderingen, besprekingen en gemaakte afspraken, vast in een leerlingendossier.

Deze dossiers kunnen door de betreffende ouders altijd ingezien worden.

Hij moet verder de zorg coördineren door middel van:

- het maken van een toetskalender
- het beheer van het leerlingvolgsysteem
- het opzetten en leiden van groeps- en leerling-besprekingen
- hulp geven bij handelingsplannen
- aanleggen, bijhouden en bewaken van leerling-dossiers
- onderhouden van contacten met externe hulpverleners
- opzetten en onderhouden van een schoolorthotheek
- uitvoeren van diagnostisch onderzoek
- overleg met de groepsleerkrachten en de ouders

In beginsel is er het streven dat extra aandacht in eerste instantie door de eigen leerkracht gegeven wordt aan de instructietafel of met behulp van het groepsplan of individueel handelingsplan.

Kees is voor zijn taken de hele week vrij geroosterd van les geven.

### **BASISSCHOOL "DE BURCHT", VOOR KINDEREN ÉN HUN OUDERS**

#### **CONTACTEN EN INFORMATIE**

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Niet voor niets is het hebben van veel contact één van de vijf uitgangspunten van onze school. Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over het wel en wee van uw kind. We stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede

samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind, dat staat vast. Ook doen we als school een beroep op ouders om aan allerlei activiteiten deel te nemen en mee te helpen met de organisatie. Er zijn tal van ouders actief.

In dit hoofdstuk van onze schoolgids schrijven we aan de hand van een groot aantal punten over het contact tussen school en thuis en over de rol die u kunt spelen op school.

### **NIEUWSBRIEF**

Elke eerste schooldag van de maand verschijnt de nieuwsbrief, het nieuwsblad van de school. U leest in de nieuwsbrief over alle belangrijke gebeurtenissen op school. We hebben de stellige indruk dat de nieuwsbrief erg gewaardeerd wordt. Natuurlijk houden we ons aanbevolen voor positieve kritiek en eventuele suggesties. De nieuwsbrief staat ook op onze site.

### **INFORMATIEAVOND**

Jaarlijks organiseren wij informatieavonden aan het begin van het schooljaar. De leerkrachten informeren u dan over datgene wat zich in de loop van het schooljaar gaat afspelen in de groep van uw kind.

### **SCHRIFTEN MEE NAAR HUIS**

Tussen de rapporten door krijgen de kinderen geregeld alle belangrijke schriften mee naar huis. Van u wordt verwacht dat u die schriften inziet, eventueel samen met uw kind. Zodoende blijft u op de hoogte van de prestaties van uw kind. Daarbij komt dat aandacht voor het werk van uw kind erg stimulerend werkt. Op het strookje van de begeleidende brief kunt u aangeven of u tevreden bent of niet. Zie voor data "schriften mee" zie achterin dit boekje.

### **RAPPORTBESPREKINGEN**

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen drie maal per jaar een rapport mee naar huis. Voorafgaand hieraan wordt u uitgenodigd om het rapport met de leerkracht te bespreken. Dit is niet het geval bij het laatste rapport. Dit wordt dinsdag voor de grote vakantie meegegeven. Mocht u er dan nog vragen of opmerkingen bij hebben dan is er nog tijd genoeg om even contact op te nemen met de leerkracht. Ook de ouders van groep 1 en 2 worden voor een gesprek uitgenodigd en krijgen 2 keer per jaar, een rapport.

### **HUISBEZOEK**

Aan het begin van elk schooljaar krijgt u d.m.v. een brief de gelegenheid om aan te geven of u huisbezoek wilt of niet. Natuurlijk kunt u later altijd terugkomen op wat u ingevuld hebt. Als de leerkracht er aanleiding toe ziet zal hij of zij u zelf benaderen voor een huisbezoekafspraken. Als uw kind in groep 8 zit wordt u uitgenodigd om op school de overgang van uw kind naar het voortgezet onderwijs te bespreken. Tijdens dit gesprek komt ook het advies van de directeur aan de orde.

### **SPREEKUUR**

De directie heeft geen officieel spreekuur. U kunt ons altijd aanspreken en indien nodig maken we een afspraak. Overal waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke punten of om een klacht te bespreken. Samen streven we naar een goede oplossing en komen we er niet uit dan proberen we na te gaan wie ingeschakeld moet worden om het probleem wel op te lossen.

### **WEBSITE EN MAIL**

Bij [www.cbsdeburcht.nl](http://www.cbsdeburcht.nl) vindt u veel informatie over onze school. De tekst van dit boekje staat er voor een groot deel op, maar we proberen er ook foto's van recente gebeurtenissen te publiceren. Verder is de school via mail te bereiken onder [info@cbsdeburcht.nl](mailto:info@cbsdeburcht.nl). Bovendien heeft elke collega zijn/haar eigen e-mail adres. [Voorletter.achternaam@cbsdeburcht.nl](mailto:Voorletter.achternaam@cbsdeburcht.nl)

### **ISY**

Isy is een communicatiesysteem waar we veelvuldig gebruik van maken voor berichten aan ouders, om 10 minutengesprekken te organiseren en om foto's op te plaatsen van bijzonder gebeurtenissen. Nieuwe ouders krijgen een brief met alle inloggegevens zodat ze na inloggen volledig op de hoogte zijn.

## **EVENEMENTEN**

### **SCHOOLREIS**

Eenmaal per jaar gaan we met de kinderen uit de groepen 2 tot en met 8 op schoolreis. We zijn vooral gezellig een dagje uit met elkaar. De kinderen uit groep 2 gaan niet al te ver van huis en zijn tussen 3 en 4 uur weer thuis. Dit uitstapje zien we al een soort afscheid van de oudste kleuters. We hanteren in de bovenbouw een vast schema van doelen voor de diverse groepen, zodat we daar niet elk jaar weer over hoeven te discussiëren. De kosten van het schoolreisje worden verhaald op de ouders. Het bedrag ligt meestal ergens tussen de € 25,- en € 35,- Hiervoor bestaat een spaarregeling. Elke eerste maandag van de maand kan uw kind geld meebrengen voor het schoolreisje. Doet u niet mee aan deze regeling dan wordt u in de loop van het jaar via de nieuwsbrief verzocht het betreffende bedrag over te maken. Groep 8 gaat drie dagen op kamp (Texel). De kosten hiervoor zijn ongeveer € 120,- Ook hiervoor kunnen de kinderen sparen.

### **VOETBAL**

Een voetbalvereniging in de omgeving organiseert in de vakantie een toernooi waar basisscholen aan deel kunnen nemen met een jongens- en een meisjesteam. Als er genoeg animo is bij de kinderen doen we daar uiteraard aan mee. De successen waren tot nu toe wisselend. Ouders zijn actief als begeleiders van teams.

### **SPORTDAG**

Jaarlijks wordt onder leiding van de vakleerkrachten bewegingsonderwijs van Rijnsburg en Valkenburg een sportdag georganiseerd op een sportveld in Rijnsburg. Deze sportdag is voor de groepen 5 t/m 8. De kinderen dragen die dag een shirt van school. Er gelden op de sportdag afwijkende schooltijden. De kinderen eten tussen de middag op het sportveld en zijn dan om een uur of twee vrij. De laatste tijd valt de sportdag samen met de nieuwe "Koningsspelen". Ook de kleuters hebben die dag diverse gezellige activiteiten.

### **AVONDVIERDAAGSE**

In schoolverband nemen we deel aan de Katwijkse avondvierdaagse. 5 kilometer voor de jongere kinderen en 10 kilometer voor de bovenbouw. Na vier dagen krijgen de kinderen hun medaille. De organiserende ouderraad zorgt voor traktaties en een verrassing op de laatste avond.

### **EXCURSIES**

Elke collega streeft ernaar met zijn/haar groep minimaal 1 keer per jaar op excursie te gaan. Er wordt dan een bezoek gebracht aan de kinderboerderij of een bedrijf of een instelling. Deze excursies worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage. In uitzonderingsgevallen wordt een kleine bijdrage gevraagd.

Bovendien neemt De Burcht deel aan het "Kunstmenu". Dit is een activiteit van de provincie waarbij alle groepen één keer per jaar in aanraking gebracht worden met een vorm van kunst. Dit kan binnen of buiten de school plaatsvinden.

### **BLOEMEN LEGGEN: 10 MEI**

Het is een al jarenoude traditie, dat de kinderen uit de groepen 3 t/m 8 op de tiende mei bloemen gaan leggen bij het gedenkteken bij de N-H Kerk. Zij brengen hiervoor zelf altijd een bosje bloemen mee. Dit jaar valt 10 mei eindelijk weer eens o[p een gewone schooldag en zullen we de oude traditie weer hervatten.

### **JARIGEN**

Jarigen trakteren hun eigen klas en leerkracht. De jarige mag wel door de klassen om zich door alle collega's te laten feliciteren en gaat ook met zijn / haar vriendjes of vriendinnetjes op de foto. Deze foto wordt als het enigszins kan nog dezelfde dag meegegeven en op de website geplaatst.

## **PRAKTISCHE PUNTEN (A t/m Z)**

### **AANMELDEN LEERLINGEN**

Voor het aanmelden van leerlingen kunt u een afspraak maken met de directeur Wim Glasbergen. Tijdige aanmelding (ca. 2 jaar van tevoren!) stellen wij op prijs in verband met het maken van de groepsindelingen en jaarplanningen.

### **BEZOEKMIDDAGEN KLEUTERS**

In de laatste twee maanden voordat een kleuter 4 jaar wordt en definitief naar school gaat, mag het kind vier middagen komen kijken om alvast te wennen. Deze middagen worden in overleg met de leerkracht van de betreffende groep vastgesteld. (Het liefst even tussen de middag of om half vier!)

### **FIETSEN**

In verband met de beperkte ruimte in de fietsenstalling willen wij u het dringende verzoek doen, uw kind slechts dan op de fiets naar school te laten gaan, als u ver van school woont. (Verder dan Hoogvliet)

Wie vlakbij school woont moet dus lopen. De fietsen zijn bovendien thuis veiliger want kinderen willen nog wel eens nonchalant met eigen of andermans fiets omgaan.

Gaat uw kind toch op de fiets, let u er dan op, dat het ook weer op de fiets thuiskomt. Er blijven nog wel eens fietsen staan!

Wat de kleuters betreft: We gaan ervan uit, dat zij de fiets thuis laten!

Kinderen in het Duyfrak mogen in principe allemaal op de fiets, en op dagen dat ze gymnastiek hebben moeten ze op de fiets.

### **GRUITEN**

Elke woensdag is het "gruitendag", De kinderen nemen dan iets gezonds mee voor in de pauze. Natuurlijk mag dat ook op de andere dagen.

### **HUISWERK**

Vanaf groep 4 krijgt uw kind zo af en toe huiswerk mee. In het begin gaat het dan vooral om het "bordrij", een rij woorden, die de kinderen oefenen en waarover 1 keer per week een dictee gegeven wordt. Door een schriftje of een stencil mee te geven kunnen de woorden ook thuis geleerd worden. Kinderen die remedial teaching krijgen, geven we soms ook wat extra huiswerk mee. U zult begrijpen dat het effect van de bijlessen het grootst is als ook het huiswerk goed gedaan wordt.

Vanaf groep 6 krijgen de kinderen vaker huiswerk mee, ook voor vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en biologie.

Het gaat ons er vooral om dat kinderen gewend raken aan het maken of leren van huiswerk. Huiswerk is niet beslist noodzakelijk vanwege de hoeveelheid leerstof. Kinderen die gewend zijn aan het regelmatig moeten doen van huiswerk, vinden gemakkelijker hun draai in het voortgezet onderwijs. Het is fijn als u het doen van huiswerk begeleidt.

### **LEERLINGSTATUUT**

Een aantal van de schoolregels (bijvoorbeeld over schorsing en verwijdering van kinderen) is vastgelegd in een leerling-statuut. Hierin staat uitvoerig vermeld waar kinderen, ouders en teamleden zich aan te houden hebben en wat we van elkaar verwachten mogen. Dit statuut is door team, bestuur en medezeggenschapsraad vastgesteld en wordt uitgereikt aan ouders als zij hun eerste kind aanmelden. Natuurlijk gaan we ervan uit dat ouders zich aan dit statuut conformeren.

Het statuut staat ook op de website.

### **MULTOMAPPEN**

Al in groep 1 krijgen de kinderen een eigen multomap (23-rings). De eerste jaren is deze map er om kinderwerkjes in te bewaren. Later gaan kinderen deze map zelf beheren en in de groepen 7 en 8 wordt het de map waarin het huiswerk zit en die dus dagelijks mee naar huis moet en de volgende dag weer naar school, samen met hun agenda.

In eerste instantie gaan we ervan uit, dat de kinderen (lees: ouders) deze zelf aanschaffen. Dit, niet uit zuinigheidsoverwegingen, die kosten zijn nog wel te overzien. In de praktijk blijkt echter, dat kinderen het heel leuk vinden er zelf een uit te zoeken en mee te brengen. Het is dan echt "hun map", meestal ook goed te herkennen tussen alle andere mappen, wat als tweede voordeel gezien kan worden.

## **ROKEN VERBODEN**

In alle openbare gebouwen is het roken wettelijk verboden. Dit geldt dus ook voor scholen. In "De Burcht" kunt u de bordjes "Roken Verboden" overal aantreffen. Dit houdt in, dat het in de school inderdaad niet de bedoeling is, dat u rookt. Ook niet bij speciale gelegenheden.

## **SCHOOLFOTOGRAAF**

Elk jaar komt de schoolfotograaf. Hij maakt portret- en groepsfoto's. Ook mogen broers en zussen samen op de foto. Afhankelijk van het aantal foto's dat u afneemt, betaalt u tussen de € 5,00 en € 12,00 . U bent niet verplicht iets af te nemen. Datum dit jaar, zie achterin jaaroverzicht.

## **SPEELMIDDAG KLEUTERS**

Elke eerste donderdagmiddag van de maand hebben de kleuters een speelmiddag. Zij mogen dan speelgoed van huis meenemen.

## **SPONSORING**

Scholen worden vaak door bedrijven (bijv. educatieve uitgevers) benaderd om een actie te ondernemen waar bepaalde vergoedingen in geld of natura tegenover staan. De Burcht gaat hier in principe niet op in. Slechts in zeer grote uitzonderingsgevallen zal hiervan afgeweken worden. In dat geval zullen ouders geïnformeerd worden over de afwegingen en zal bekend gemaakt worden waaruit de vergoeding bestaat (of waar het geld aan besteed zal worden). Uit dit beleid mogen nooit verplichtingen voortkomen voor ouders of hun kinderen.

## **VOOR- en NASCHOOLSE OPVANG**

Deze opvang dienen ouders in principe zelf te regelen met de instantie van hun keuze. De meeste ouders werken met de volgende twee partijen:

Gastouderbureau 't Vlindertje  
Prof. Dr. W. Glasbergenlaan 15  
2235 BP Valkenburg  
☎ 071-4019057

KOK kinderopvang  
Postbus 3028  
2220CA Katwijk  
☎ 071-4088994

## **WERKSTUKKEN**

In de bovenbouw maken kinderen werkstukken en houden ze spreekbeurten. De laatste tijd zijn dit steeds meer powerpoint-presentaties die gehouden worden op het digitale schoolbord met behulp van een USB - stick.

## **ZENDING**

Het zendingsgeld wordt op maandag opgehaald. Natuurlijk mogen de kinderen ook op andere dagen geld meebrengen. Het ingezamelde geld wordt besteed aan verschillende projecten. Deze projecten kunnen per jaar wijzigen en worden door een commissie uitgezocht. Behalve het doel andere mensen te helpen, proberen we met het ophalen van het zendingsgeld ook de kinderen bij te brengen, dat ze ook wel eens aan anderen kunnen denken en iets voor anderen kunnen doen. Het gaat dus zeker niet om de hoeveelheid maar om het feit dat er gegeven wordt.

Een deel van het zendingsgeld gaat naar het "PLAN". Via deze instelling heeft de school een kind geadopteerd. Hierover hopen we in de nieuwsbrief geregeld een stukje te schrijven.

## **ZIEKTE**

- Leerling

Wilt u bij ziekte van uw kind dit voor schooltijd doorgeven? Zodra het kind beter is, wordt bekeken welke leerstof ingehaald moet worden. Als de ziekte langer duurt dan enkele dagen wordt voor huiswerk gezorgd.

- Meester of juf

Het ziekteverzuim op onze school is gelukkig laag. Bij ziekte van een meester of juf komt er in principe

een invalkracht. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is - en helaas gebeurt dit heel soms - wordt er intern een oplossing gezocht, bijvoorbeeld door een groep te combineren, kinderen van de zieke leerkracht over andere klassen te verdelen of door de remedial teaching te laten vervallen. Slechts in uiterste noodgevallen worden kinderen naar huis gestuurd bij ziekte van één van de leerkrachten, na tijdig bericht aan de ouders. Voor ouders die hierdoor in de problemen komen wordt een oplossing gezocht.

## **VERLOF**

- **Leerling**

In sommige gevallen heeft uw kind recht op verlof. Hier is echter alleen sprake van in bijzondere gevallen, bijvoorbeeld een familiejubileum of begrafenis van een familielid. Het verlof moet schriftelijk en bijtijds worden aangevraagd. Hiervoor zijn op school speciale formulieren verkrijgbaar. Deze zijn ook op de website te downloaden. In enkele gevallen hoeft u voor uw kind geen verlof aan te vragen, nl. als het nog geen vijf jaar is. De leerplicht geldt pas vanaf vijf jaar. Wel stellen we het op prijs als u het verlof tijdig meldt. Een vijfjarige mag 5 uur per week verzuimen, maar alleen als een hele schoolweek te vermoeiend is. Ouders zijn in dit geval verplicht de school te informeren. Deze regel mag dus niet gebruikt worden voor een weekendje weg of een verlengde vakantie en ook kunnen deze uren niet gespaard worden. Ook mag een 5 jarige, als de volle week te vermoeiend is, 10 uur per week verzuimen. Dit kan echter slechts met toestemming van de directie. Ongeoorloofd verzuim wordt in alle gevallen gemeld bij de leerplichtambtenaar. U kunt in beroep gaan als u van mening bent dat uw kind ten onrechte geen verlof is gegeven.

*Het komt voor dat ouders gebruik maken van het feit dat hun 4-jarig kind nog niet leerplichtig is. Zo kan bijvoorbeeld onder schooltijd aan zwemlessen deelgenomen worden. We stellen hier nadrukkelijk dat dit niet de bedoeling is. Als een kind op school aangemeld wordt willen we ervan uit kunnen gaan dat het ook volgens lesrooster aanwezig is.*

*Afwijken op deze regel kan alleen in overleg met de directie.*

- **Leerkrachten**

Sommige leerkrachten hebben af en toe compensatieverlof. Er komt dan een andere leerkracht in de groep. Dit is zo veel mogelijk steeds dezelfde leerkracht. Een enkele keer volgen leerkrachten cursussen onder schooltijd of hebben zij een dag buitengewoon verlof. In dergelijke gevallen wordt de groep ook door een andere leerkracht overgenomen.

## **AFSPRAKEN/SCHOOLREGELS**

Normen en waarden in onze maatschappij kunnen alleen functioneren als hiervoor leef- en schoolregels worden gesteld.

De belangrijkste gehanteerde schoolregels zijn:

Tien minuten voor aanvang van de school is er toezicht op het plein.

Leerlingen komend lopend naar school, behalve diegenen die erg ver weg wonen. (Verder dan Hoogvliet)

Fietsen moeten in de stalling gezet worden.

Fietsen zijn niet toegestaan op het schoolplein.

De leerlingen moeten op tijd op school zijn.

Als een leerling absent is moet dit op school kenbaar gemaakt worden.

Na het belsignaal stellen de groepen 3 t/m 8 zich groepsgewijs op en worden opgehaald door de leerkracht. Op dat moment wordt van de ouders verwacht dat zij de school verlaten of al verlaten hebben.

Rennen in de school is niet toegestaan omdat dit gevaarlijk is.

Jassen en tassen worden in een luizentas opgehangen aan de kapstokken.

Tijdens de schooltijden verlaat geen van de leerlingen ongevraagd de school of het schoolplein.

De groepen 3 t/m 5 spelen op het grote plein.

Mobiele telefoons en l-pods en dergelijke zijn verboden behalve in uitzonderlijke gevallen in overleg met de directie.

Voor de groepen 6, 7 en 8 in het Duyfrak gelden soms iets aangepaste regels.

Omdat we een goede en veilige sfeer op school belangrijk vinden, wordt er aandacht besteed aan plagen en pesten. Om dit gedrag tegen te gaan en goed gedrag te bevorderen hanteren we de volgende schoolregels:

Ik accepteer de ander en discrimineer niet.

Ik scheld niet en doe niet mee aan uitlachen en roddelen.

Ik blijf van de ander en van de spullen van een ander af.  
Als iemand mij hindert, vraag ik hem of haar daar mee op te houden.  
Als dat geen resultaat oplevert vraag ik de meester of juffrouw om hulp.  
Als er ruzie is speel ik niet voor eigen rechter.  
Ik gebruik geen geweld.

## **Centrum voor Jeugd en Gezin**

Ouders, kinderen en jongeren kunnen bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) terecht met alle soorten vragen over opvoeden en opgroeien. We denken met jullie mee en bieden waar nodig ondersteuning.

In het CJG werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, jeugd- en gezinswerkers en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid ter ondersteuning van u en uw kinderen. Ook andere betrokkenen zoals bijv. grootouders of professionals zijn welkom met hun vragen.

## **De basisschool en het CJG**

De medewerkers in het CJG werken op verschillende manieren samen met uw basisschool. Elke school heeft vaste contactpersonen. De jeugdgezondheidszorg en de jeugd- en gezinsteams maken onderdeel uit van het CJG. Ze zijn een bekend gezicht voor u, de kinderen en voor de school.

De jeugdgezondheidszorg nodigt jaarlijks de kinderen uit groep 2 en 7 uit voor een onderzoek of screening. Naast onderzoek van o.a. gehoor, gezichtsvermogen, groei en motorische ontwikkeling wordt ook aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Verder kan er advies gegeven worden over bijvoorbeeld voeding, bedplassen, hoofdluis, gedragsproblemen, omgaan met elkaar en voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Jeugd- en gezinswerkers van het jeugd- en gezinsteam (JGT) houden op sommige scholen een spreekuur waar u terecht kunt met uw vragen. Het JGT kijkt samen met u wat nodig is en kan ook snel extra ondersteuning thuis bieden. Gezinnen krijgen dan hulp bij het zelf vinden van antwoorden op hun eigen vragen, met als uitgangspunt "wat lukt wel" en waar liggen mogelijkheden.. De gezonde ontwikkeling van kinderen staat voorop.

Daarnaast is het mogelijk voor ouders om deel te nemen aan een cursus of kunnen we een ouderavond organiseren over een thema dat leeft. Samen met u en de school bekijken we wat nodig is. Ook is er op school overleg van een ondersteuningsteam, waar de CJG-medewerkers aan deelnemen.

## **CJG-medewerkers op uw basisschool**

U kunt contact opnemen met de CJG-medewerkers op uw school via 088 – 254 23 84 of doe bij school navraag over het spreekuur.

Voor direct contact met de Jeugdgezondheidszorg bel: 088 – 308 32 36.

Voor direct contact met het Jeugd- en gezinsteam bel; 088 254 23 69

CJG Rijnsburg

Burgemeester Koomansplein 1

088 – 254 23 84

[www.cjgkatwijk.nl](http://www.cjgkatwijk.nl) / [www.hoezitdat.info](http://www.hoezitdat.info)

CJG Rijnsburg is ook te vinden via Facebook: [www.facebook.com/cjgkatwijk](https://www.facebook.com/cjgkatwijk) .

## **LOGOPEDIE**

De logopedie valt onder de gemeente Katwijk en niet meer onder de GGD. Onze logopediste is Doreen Stijger. Zij is op gezette tijden op school. Indien gewenst kunt u zelf of via de leerkracht een afspraak maken.



De werkzaamheden zullen bestaan uit:

5-jarige kleuters: screening naar spraak-taal en luisterfunctie

groep 1 en 2: voorlichting in projectvorm

alle leerlingen: vervolgcities: in overleg met ouders doorverwijzen en/of onderzoek op verzoek

### **ADVIES & MELDPUNT KINDERMISHANDELING**

Dit bureau kan door u of door de school ingeschakeld worden bij ernstige verdenkingen van bijvoorbeeld mishandeling. Gelukkig komt dit maar zelden voor. Het adres in Zuid-Holland is Crabethpark 24 in Gouda.

☎ 0182 - 680888 Postbus 370, 2800 AJ Gouda.

Het landelijk telefoonnummer hiervoor is: 0900 - 1231230.

Een beller wordt automatisch doorgeschakeld naar het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling in de eigen regio. Bovengenoemd nummer kan door alle mensen die zich zorgen maken over een kind gebeld worden om advies te krijgen of een melding te doen van welke vorm van kindermishandeling dan ook. Dus ook verwaarlozing en seksueel misbruik kunnen op dit nummer gemeld worden of bij meldpunt vertrouwensinspecteurs:

☎ 0900-1113111 (lokaal tarief)

### **VOORTGEZET ONDERWIJS**

De omgeving van Valkenburg kent een scala aan mogelijkheden in het voortgezet onderwijs. Vanuit De Burcht hebben we het meestal van doen met de christelijke scholen voor voortgezet onderwijs Katwijk, Rijnsburg en Wassenaar. Met deze scholen hebben wij regelmatig contact, o.a. over de leerlingen. Wij informeren de scholen over de van onze school afkomstige kinderen en blijven op de hoogte van de prestaties van onze oud-leerlingen.

De voorbereiding op het voortgezet onderwijs vindt plaats in groep 8. In februari ontvangen de ouders een advies via een brief. Dit advies betreft het niveau waarop een leerling presteert. In vrijwel alle gevallen volgen ouders (kinderen) dit advies. Zodra de CITO-toets-uitslag bekend wordt, worden de adviezen bijna altijd bevestigd.

Het percentage leerlingen dat naar de diverse vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8.

De schoolkeuze voortgezet onderwijs is afhankelijk van drie elementen: de capaciteiten van een kind, de kwaliteit van de basisschool en de thuissituatie. Over het middelste punt maken wij ons druk. Dat wil niet zeggen dat we er naar streven om elk kind naar het HAVO/VWO te helpen. Of deze schoolsoort haalbaar is, hangt lang niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool maar ook van de aard en de aanleg van het kind. Wel stellen we ons ten doel het maximale uit elk kind te halen en er zodoende voor te zorgen dat het kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt en op die school goed mee kan komen.

Dat de samenstelling van groep 8 sterk van invloed is op de keus voor een bepaalde vorm van voortgezet onderwijs blijkt wel uit een tabel over onze uitgebrachte adviezen voor doorstroom naar het voortgezet onderwijs.

Een school voor voortgezet onderwijs baseert de beslissing om een kind wel of niet aan te nemen op het advies van de basisschool.

Dit advies wordt dan hopelijk bevestigd door de eindtoets. Valt de toets mee dan kan het advies heroverwogen worden. Valt het resultaat tegen dan kan dit niet. Bij twijfel wordt met ons overlegd. Vanzelfsprekend worden ouders hierover geïnformeerd.

		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
VMBO	Beroepsgerichte leerwegen, vergelijkbaar met vroeger VBO	2	4	5	3	4	3	5	1	4	3
	Gemengde leerweg, vergelijkbaar met vroeger MAVO	2	4	5	3	5	0	1	6	5	6
	Theoretische leerweg, vergelijkbaar met vroeger MAVO D-niveau	4	3	4	8	9	2	4	4	7	8
VMBO t/m HAVO		9	5	10	3	11	4	1	8	6	5
HAVO		2	5	6	8	9	7	8	2	7	7
HAVO/VWO		3	11	1	6	8	6	2	20	8	7
VWO		3	8	2	5	10	8	1	5	6	8

## UITGEBRACHTE ADVIEZEN AAN OUDERS VAN KINDEREN IN GROEP 8

Hoewel we met onze cito eindtoets elk jaar goed voor de dag kunnen komen kiezen we er toch voor om de resultaten weer te geven in uitgebrachte adviezen omdat we vinden dat daaraan het best gemeten kan worden wat de resultaten van 8 jaar onderwijs zijn. Het lijken subjectieve gegevens te zijn maar dat is slechts schijn. Men zou bijvoorbeeld kunnen denken dat de adviezen extra hoog zouden zijn om er hier goede sier mee te maken. Hierdoor zouden we echter in grote problemen komen met de scholen voor voortgezet onderwijs waar de kinderen vaak erg tegen zouden vallen. Dat zien we natuurlijk liever niet. De uitgebrachte adviezen zitten eerder aan de veilige (lage) kant dan aan de hoge. Dan kan het op de volgende school alleen maar meevallen. Dit blijkt ook uit de rapporten van onze oud-leerlingen die we toegestuurd krijgen door het voortgezet onderwijs. Vrijwel altijd zien die er prima uit.

Uit contacten met de betreffende scholen weten we dat bijna alle kinderen aardig op hun plek terecht komen en naar verwachting scoren.

Dat we met deze manier op de goede weg zijn blijkt wel uit het feit dat het ministerie vorig jaar besloten heeft om de toelating op het V.O. alleen te baseren op het uitgebrachte advies van de basisschool.

## ZAKELIJK GEGEVENS EN ADRESSEN

### SCHOOLTIJDEN

Groep 1 tot en met 8: 's Ochtends: 8.45 uur – 12.15 uur (woensdag tot 12.30 uur)  
's Middags: 13.30 uur - 15.30 uur (woensdagsmiddags vrij)  
De groepen 1 tot en met 4 zijn vrijdagmiddags vrij.

Voor de kleutergroepen houden we 10 minuten inlooptijd.  
Er zijn ouders, die denken dat de inlooptijd wel mag uitlopen.  
Helaas voor deze ouders: De leerkracht wil graag op tijd beginnen!

### TOELATING

Normaal gaat een kind naar school als het vier jaar geworden is. Het kan echter voorkomen dat er op dat moment geen instroomgroep is. Daardoor bestaat de mogelijkheid dat er even gewacht moet worden. Dit komt echter zelden voor.

### OVERBLIJVEN

De Burcht geeft gelegenheid tot overblijven. Onze overblijfcoördinatrice, Sandra van Delft begeleidt, samen met de overblijf-ouders, de kinderen tijdens het overblijven en eet samen met hen. Na het eten blijven de kinderen onder toezicht tot de school weer begint. Voor het overblijven bestaat een reglement dat bij de overblijfcoördinator verkrijgbaar is.  
Het aan- en afmelden voor de overblijf gebeurt via een webapplicatie. Een link hiernaartoe is te vinden op onze website. Handiger is het om een snelkoppeling te maken. Een aa- of afmeldingmoet voor 10 uur 's ochtends gedaan zijn.

Voor alle bijzonderheden aangaande de overblijf (ziek melden, afmelden, aanmelden etc.) kunt u contact opnemen met de overblijfcoördinator, Sandra van Delft. Zie telefoonlijst achterin dit boekje.  
Email: [tso@cbsdeburcht.nl](mailto:tso@cbsdeburcht.nl)

### KLACHTEN

Als u een klacht heeft gaan we ervan uit dat u die eerst bespreekt met degene die de klacht betreft. Komt u er samen niet uit dan kunt u terecht bij de directie of bij het bevoegd gezag van de school. Tot slot is er ook nog een vertrouwenspersoon die u zou kunnen helpen.

Dit is voorlopig nog even  
H. Imthorn  
Pr. Dr. W. Glasbergenlaan 11  
2235BP Valkenburg zh  
071-4072084

### KLACHTENCOMMISSIE

Het kan voorkomen dat langs deze weg voor een klacht geen afdoende oplossing gevonden wordt. Voor dergelijke gevallen is elk schoolbestuur verplicht zich aan te sluiten bij een klachtencommissie. Het bestuur van De Burcht heeft zich hiervoor aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie primair en voortgezet onderwijs  
Postbus 82324  
2508EH Den Haag  
☎ 070-3861697 Fax: 070-3020836  
[info@klachtencommissie.org](mailto:info@klachtencommissie.org), website: [www.klachtencommissie.org](http://www.klachtencommissie.org)

De volgende eisen worden aan een klacht gesteld:  
De klacht is door de klager ondertekend en wordt schriftelijk bij de commissie ingediend dan wel de klacht wordt door de klager mondeling ingediend, waarna door de commissie terstond een verslag wordt opgemaakt dat door de klager voor akkoord wordt ondertekend en waarvan klager een afschrift ontvangt;  
de klacht bevat de naam en het adres van de klager;  
de klacht bevat de dagtekening;  
de klacht bevat een omschrijving van de klacht;  
de klacht wordt binnen een jaar na de gedraging of beslissing ingediend tenzij door de commissie

anders wordt bepaald.

Samen met hem kan bekeken worden op welke manier het een en ander het beste afgehandeld kan worden.

### **BANKREKENINGEN**

Van de volgende rekeningen bij de RABO-bank maakt "De Burcht" gebruik voor verschillende betalingen:

Rekening van de vereniging	NL 90 RABO 036.46.07.467
Zendingsfonds C.B.S. De Burcht	NL 25 RABO 036.46.03.593
Schoolreisfonds C.B.S. De Burcht	NL 13 RABO 036.46.03.615
Voor ouderbijdrage ouderraad:	NL 19 RABO 033.68.48.315

### **INSPECTIE**

Het adres van de inspectie is:

Rijksinspectiekantoor Utrecht,  
Postbus 2730  
3500 GS Utrecht  
☎ 088 6696060

### **VERZEKERING**

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevalverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering geen dekking biedt. Materiële schade (kapotte bril, fiets etc) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als degenen die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten die vaak aanleiding geven tot misverstand.

Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en de buitenschoolse activiteiten gebeurt. Deze opvatting leeft bij veel mensen maar berust op een misverstand. De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoeding plichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school moet dus tekort geschoten zijn in zijn rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan de bril tijdens de gymnastiekles. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders van leerlingen die jonger zijn dan 14 jaar zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kind.

Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

### **OUDERRAAD (O.R.)**

De ouderraad bestaat uit ouders. Een leerkracht woont de vergaderingen bij. In de O.R. komt vooral de dagelijkse gang van zaken in de school aan de orde. De ouderraad bereidt de schoolreis, feesten en sportactiviteiten voor of helpt daarbij. De O.R. int ook de ouderbijdrage. Dit geld wordt besteed aan activiteiten waarvoor de overheid geen vergoeding verstrekt. Een deel van de (vrijwillige) ouderbijdrage wordt soms ook besteed aan extra leermiddelen. De kinderen zijn bij alle activiteiten in schoolverband verzekerd. Op de ledenvergadering en via de schoolkrant wordt verantwoording afgelegd over de besteding van de oudergelden.

De hoogte van ouderbijdrage:

1 kind op school: € 22,00

2 kinderen op school: € 35,00

3 kinderen op school: € 45,00

In dit bedrag zit niet het geld voor het schoolreisje. De Burcht berekent deze kosten apart.

In de loop van het jaar krijgt u een verzoek het betreffende bedrag te storten op banknummer NL19 RABO 0336848315 t.n.v. Penningmeester Ouderraad "De Burcht".

Inschrijving van een kind is niet afhankelijk van het betalen van de ouderbijdrage. We gaan er echter van uit dat alle ouders deze betalen want u zult begrijpen dat, indien uw kind aan activiteiten deelneemt dit wel de nodige kosten met zich meebrengt.

## **OUDERHULP**

Ouders zijn op vele manieren actief in de school. Een moderne basisschool kan niet zonder. De medezeggenschaps- en ouderraad spelen een belangrijke rol in de school.

Maar ook andere ouders zijn actief bij veel activiteiten onder en na schooltijd. Een paar voorbeelden:

- Hulp bij het gebruik van de computer
- Het begeleiden van groepjes kinderen bij een excursie
- Hulp bij sportactiviteiten

## **LEDEN OUDERRAAD**

Mevr. G. Vink 06-52159781

Alle andere namen en adressen zijn op school verkrijgbaar.

## **MEDEZEGGENSCHAPSRAAD**

In de medezeggenschapsraad zijn zowel het personeel als de ouders vertegenwoordigd. De raad denkt mee, praat mee, adviseert en beslist mee bij alle belangrijke zaken, die de school betreffen. De komende jaren staan bijvoorbeeld; communicatie tussen school en ouders, passend onderwijs en innovatie op de agenda. Daarnaast willen we de komende jaren nadrukkelijker het contact met u zoeken. Aan het begin van de vergaderingen willen we u in het eerste half uur de gelegenheid geven om vragen te stellen of uw mening te geven over het beleid van de school. Uiteraard bent u ook van harte welkom om de rest van de vergadering bij te wonen.

U kunt de nieuwsbrieven in de gaten houden voor de data van de vergaderingen.

Namens de ouders zitten momenteel in de MR:

Dhr. Jeroen Rauws

Namens het personeel zitten er drie collega's in de MR:

Wilt u contact met de MR, dan kunt u altijd een lid aanspreken. Ook kunt u een email sturen aan [MR@cbsdeburcht.nl](mailto:MR@cbsdeburcht.nl).

## **VERENIGING**

De Christelijke basisschool De Burcht ressorteert onder de Vereniging voor Christelijk Onderwijs te Valkenburg. Deze vereniging heeft als doel het Protestants Christelijk onderwijs in Valkenburg in stand te houden en te bevorderen. CBS De Burcht onderscheidt zich met een eigen identiteit, waarbij we de kinderen (christelijke) normen en waarden bijbrengen door te leven en werken vanuit ons geloof in God en de Bijbel.

Het bestuur van de vereniging is verantwoordelijk voor het besturen en beheren van de school. De dagelijkse leiding heeft het bestuur toevertrouwd aan directeur Wim Glasbergen, die zo het gezicht van de school vormt. De leerkrachten zijn in dienst van de vereniging, en zo beschouwd fungeert het bestuur als werkgever. Deze stelt leerkrachten, onderwijsleermiddelen en een schoolgebouw ter beschikking, zodat de directeur en zijn team zich volledig kunnen richten op het geven van onderwijs. Anders gezegd maakt het bestuur van de vereniging het mogelijk dat de leerkrachten van de school hun werk kunnen doen.

Het bestuur van de vereniging maakt onderwijs niet alleen mogelijk, maar verbindt hier ook eisen aan. Naast de al eerder genoemde identiteit, formuleert het bestuur doelstellingen voor bijvoorbeeld het

personeelsbeleid, het materieelbeleid en het huisvestingsbeleid. Deze worden vertaald naar een meerjarig financieel plan dat, samen met de door het Ministerie van Onderwijs beschikbaar gestelde financiën, uitmondt in de begroting die wordt goedgekeurd in de ledenvergadering van de vereniging. Dat is dan ook tevens het moment waarop ouders hun betrokkenheid bij de school kunnen laten blijken. Als lid van de vereniging hebben ouders inspraak en stemrecht met betrekking tot het besturen en beheren van de school, en kunnen zij zichzelf kandidaat stellen voor het bestuur. Het lidmaatschap staat open voor degenen die instemmen met de grondslag van de vereniging en kost € 8,- per jaar. Inschrijven kan bij de secretaris van de vereniging of bij directeur van de school.

Voor het jaar 2016 / 2017 heeft het bestuur de volgende samenstelling:

#### **BESTUURSLEDEN**

Dhr. C.J. v.d. Wel	(Voorzitter)	☎ 071 4013117
Dhr. R.J.F. van Berkel	(Penningmeester)	☎ 071 5312675
Mevr. T.M.M. Botermans	(Intern toezicht)	☎ 071 4010933
Dhr. J.U.S. v.d. Hoek	(Innovatie )	☎ 071 4081135
Mevr. J. Barnhoorn	(Secretaris)	☎ 071-4077013
Dhr. R. van der Meij	(Onderhoud)	☎ 06-41281500
Vacature		

## VAKANTIEROOSTER 2017 - 2018

Paardenmarkt	13-09-2017		
Herfstvakantie	16-10-2017	t/m	20-10-2016
Kerstvakantie	25-12-2017	t/m	05-01-2017
Voorjaarsvakantie	26-02-2018	t/m	02-03-2018
Paasvakantie	30-03-2018	t/m	02-04-2018
Koningsdag	27-04-2018	Valt in meivakantie	
Meivakantie	27-04-2018	t/m	11-05-2018 Inclusief Hemelvaart
Pinksteren	21-05-2018		
Zomervakantie	16-07-2018	t/m	24-08-2018

### Opmerkingen:

Middag voor de Kerstvakantie vrij! 22 december 2017

Middag voor de zomervakantie vrij! 13 juli 2018

Middagen voor de andere vakanties: Continuerooster tot 14.00 uur

Vrijdag voor voorjaarsvakantie: Studiedag, alle kinderen vrij.

## GYMNASTIEKROOSTER

rooster voor de eerste helft van schooljaar 2016-2017

### Maandag

09.15-10.00 groep 3B  
10.00-10.45 groep 3A  
10.45-11.30 groep 4A  
11.30-12.15 groep 4B  
13.15-14.00 groep 8A  
14.00-14.45 groep 7A  
14.45-15.30 groep 6B

### Woensdag

08.45-09.30 groep 6A  
09.30-10.15 groep 7B  
10.15-11.00 groep 4B  
11.00-11.45 groep 5B  
11.45-12.30 groep 5A

### Donderdag

08.30-09.15 groep 6B  
09.15-10.00 groep 7A  
10.00-10.45 groep 3B  
10.45-11.30 groep 3A  
11.30-12.15 groep 4A

### Vrijdag

08.30-09.15 groep 7B  
09.15-10.00 groep 8B  
10.00-10.45 groep 5A  
10.45-11.30 groep 5B  
11.30-12.15 groep 6A

## SCHRIFTEN MEE NAAR HUIS

4 november 27 januari, 7 april

## JAAROVERZICHT

28 augustus	voorlichtingsavond groepen 7 en 8
31 augustus	Voorlichtingsavond groepen 6a en 6b
4 september	Voorlichtingsavond groepen 3a en 3b
5 september	Voorlichtingsavond groepen 4a en 4b
7 september	Voorlichtingsavond groepen 5a en 5b
7 september	Werkdag paardenmarkt op school
11 september	werkavond paardenmarkt karren versieren
13 september	paardenmarkt vrij
14 september	paardenmarkt optocht lopen
18 september	voorlichtingsavond kleuters
2 oktober	fotograaf hoofdlocatie
3 oktober	fotograaf dislocatie
25 oktober	fotograaf broertjes en zusjes, woensdagmiddag via reserveren
1 november	fotograaf rest broertjes en zusjes, woensdagmiddag via reserveren.
4 tot 15 oktober	Kinderboekenweek
1 november	Dankdag
3 november	Schriften mee naar huis
21 en 23 november	10 minuten gesprekken 1 t/m 8
Nov/dec	Zwarte Pietendiploma
5 december	Sinterklaas
20 december	Kerst in de klassen 1 t/m 8
22 december	Kerst in de kerk groepen 3 t/m 8. Groepen 1 en 2 vrij
24 januari tot 3 febr.	Nationale voorleesdagen
16 februari	Schriften mee naar huis
23 februari	vrijdag voor voorjaarsvakantie: Studiedag. Kinderen vrij.
14 maart	Biddag voor het gewas
13 en 15 maart	10 minutengesprekken 1 tot en met 7
10 of 17 april	schoolreisje groepen 3 t/m 7
25 april	koningsspelen kleuters
26 april	Koningsspelen 3 t/m 5
14 t/m 18 mei	Avondvierdaagse
18 mei	Sportdag
25 mei	Uitwijkdatum sportdag
1 juni	Schriften mee naar huis
Mei / juni	Kampen groepen 8
Juni	Ledenvergadering
4 t/m 8 juni	Kampen groepen 8
7 juni	schoolreisje kleuters
25 juni	schoonmaakavond kleuterklassen
9 en 10 juli	Afscheidsavonden groepen 8



## MEDEWERKERS

Wim Glasbergen 2231 MM Rijnsburg Kees Hoogendijk 2224 CB Katwijk	Jan van Goyenplein 26 ☎ 071 - 4020994 Duinoord 48 ☎ 0714077343	Dir. Adj. IB-er
Miranda Harteveld	☎ 0718884746	zw. verlof
Annemiek Zwaan	☎ 0718890034	gr. 1e per januari 2018
Eveline Brittijn	☎ 0642255664	gr. 1d
Monica van Egmond	☎ 0630845862	gr. 1a/2a
Hennie Guijt	☎ 0643851377	gr. 1b/2b
Brigitte Verdoes -Vos	☎ 0627172087	gr. 1c/2c
Linda Dannijs	☎ 0252231013	gr. 3a
Kim Haslinghuijs	☎ 0630713951	gr. 3a
Ida Ravensbergen-v.d. Nagel	☎ 0714071996	gr. 3b
Roos van der Vijver-Heemskerk	☎ 0718879541	gr. 3b
Sandra van Tilburg	☎ 0623583417	gr. 4a
Margret van Rietschoten	☎ 0653970822	gr. 4a vrijdags
Hennie Aten -op 't Hof	☎ 0714075826	gr. 4b, ma, do en vrij.
Sanne van Duijvenvoorde-Haasnoot	☎ 0624737245	gr. 4b di en wo 6a op ma.
Jeannette Botermans-v.d. Eijkel	☎ 0714027739	gr. 5a ma, di en wo
Marloes Prigge-Koelewijn	☎ 0623589078	gr. 5a do en vrij
Threa van Rossum -Zwaan	☎ 0618884393	gr. 5b
Esmeralda de Jong	☎ 0714073029	gr. 6a
Karin v.d. Nagel	☎ 0614772510	gr. 6b
Peter de Vries	☎ 0614315683	gr. 7a
Jeroen Zwaan	☎ 0718893696	gr. 8a
Robbert van Rietschoten	☎ 0628898809	gr. 8b
Janda van Rijn-van Beelen	☎ 0714017143	gr. 6b, 8a en 8b
Rianne Doop	☎ 0718895733	RT en 7a
Gerie van Vliet	☎ 0714071634	vakl. gymnastiek
Sandra van Delft	☎ 0714075647 en 0630534704	overblijfcoördinator
Michiel Nugteren	☎ 0621847065	conciërge
Mevr. A. van Sinderen	☎ 0714073312	schoonmaakster
Mevr. S. Babanić	☎ 0714077450	schoonmaakster
Yvonne Haasbeek		