

Connect Klanken en Letters

Programma

- Begeleidingsrelatie
- Connect Klanken en Letters voor wie?
- Uitgangspunten
- Doel Connect Klanken en Letters
- Uitvoering
- Structuur programma
- Connectrijtje
- 6 fasen
- Feedback
- Aandachtspunt
- Zelfstudie

Begeleidingsrelatie

- Interesse in de leerling tonen, accepteren, nieuwsgierig zijn
- Oefenen maar ook kijken, luisteren, aanvoelen
- Communicatieve ruimte scheppen
- Sfeer van vertrouwen en plezier
- Aansluiten bij talenten en mogelijkheden van de leerling

Connect Klanken en Letters voor wie?

In de eerste fase van het aanvankelijk leesproces voor leerlingen die:

- Moeite hebben met het benoemen van de letters die zijn aangeboden
- Moeite hebben met het toepassen van de elementaire leeshandeling

Uitgangspunten

- Uitbreiding instructie- en oefentijd
- Betekenisvolle tekst
- Hoogste instructieniveau
- Herhaald lezen
- Directe verbinding lezen en schrijven
- Procesgerichte feedback
- Instructie strategieën
- Aanvullend interventieprogramma, geen vervanger van de leesinstructie
- Van groot belang om het nauwgezet uit te voeren
- Zoeken naar de zone van de naaste ontwikkeling
- Oefeningen op klank/letter-, woord- en tekstniveau

Doel Connect Klanken en Letters

Vergroten van:

- klankbewustzijn
- letter-klankkoppeling
- elementaire leeshandeling (decoderen)

Uitvoering

- Minimaal 3x in de week 20 minuten
- Individueel of in een klein groepje

- Binnen of buiten de groep

Structuur programma

- 6 fasen
- In elke sessie worden alle fasen doorlopen
- I letter staat centraal gedurende drie sessies
- Zelfde rijmpje/verhaaltje met tekst gedurende drie sessies (herhaald lezen)
- Elke sessie een nieuw connectrijtje

Connectrijtje

De principes:

- Minimaal 2 woorden uit het boekje/rijmpje
- Rijtje van 6-10 woorden die minimaal en onvoorspelbaar verschillen
- Er verandert steeds maar één letter
- De positie van de wisselletter wisselt
- De belangrijke letter komt minimaal drie keer voor, in de twee uitgekozen woorden en in een nieuw woord
- De letter zit niet in alle woorden
- De letter kun je op verschillende posities tegenkomen
- De twee gekozen woorden hebben geen vaste plaats in de volgorde
- De woorden zijn qua betekenis bekend!

Connectrijtje

Verzin nu zelf een connectrijtje bij de letter 'ui' met de woorden 'huis' en 'bui'

De zes fasen

Fase 0: voorbereiden (per 3 sessies)

Fase 1: rijmpje voorlezen

Fase 2: grote letter schrijven

Fase 3: spelletje

Fase 4: woorden schrijven

Fase 5: woorden lezen

Fase 6: stukje uit een boek lezen

Fase 0: voorbereiden

- Kies een letter uit waar de leerling moeite mee heeft
- Leg alle materialen klaar

Fase 1: rijmpje voorlezen

Fase 2: grote letter schrijven

Fase 3: spelletje

Fase 4: woorden schrijven

Fase 5: woorden lezen

Fase 6: stukje uit een boek lezen

Geven van feedback

- Directe, specifieke, positieve feedback (voorkomt inslijpen van fouten)
- Voorkomen van fouten (woord voorzeggen)

Voorbeeld van gerichte positieve feedback:

“Ik vind het knap dat je [een moeilijk woord] vandaag goed leest”.

- Leerling kan ook eigen lezen evalueren door gerichte vragen hierover te beantwoorden.