

## **Interventies**

### **Connect Woordherkenning**

#### **Programma**

- Begeleidingsrelatie
- Connect Woordherkenning voor wie?
- Uitgangspunten
- Doel Connect Woordherkenning
- Uitvoering
- Structuur programma
- Connectrijtje
- Zes fasen
- Feedback
- Aandachtspunt
- Zelfstudie

#### **Begeleidingsrelatie**

- Interesse in de leerling tonen, accepteren, nieuwsgierig zijn
- Oefenen maar ook kijken, luisteren, aanvoelen
- Communicatieve ruimte scheppen
- Sfeer van vertrouwen en plezier
- Aansluiten bij talenten en mogelijkheden van de leerling

#### **Connect Woordherkenning voor wie?**

In de tweede fase van het aanvankelijk leesproces voor leerlingen die:

- bijna alle letters kennen (verwisselingen b/d en tweeklanken kunnen voorkomen)
- de elementaire leeshandeling kunnen uitvoeren
- langzaam lezen
- veel fouten maken
- bij wie herhaalde aanbieding van woorden tot verbetering leidt

#### **Uitgangspunten**

- Uitbreiding instructie- en oefentijd
- Betekenisvolle tekst
- Hoogste instructieniveau
- Herhaald lezen
- Directe verbinding lezen en schrijven
- Procesgerichte feedback
- Instructie strategieën
- Aanvullend interventieprogramma, geen vervanger van de leesinstructie
- Van groot belang om het nauwgezet uit te voeren
- Zoeken naar de zone van de naaste ontwikkeling

Doel Connect Woordherkenning

- Volledig omzetten van alle letters binnen woorden om tot adequate woordherkenning te komen
- Leren lezen van medeklinkerverbindingen (step, bast) en twee- en meerlettergrepige woorden (keuken, fietsbel)

### **Uitvoering**

- Minimaal 3x per week 20 minuten
- Individueel of in een klein groepje
- Binnen of buiten de groep

### **Structuur programma**

- Zes fasen
- In elke sessie worden alle fasen doorlopen
- Hetzelfde verhaal met tekst gedurende drie sessies (herhaald lezen)
- Verschillende leerdoelen, tweeletter- en meerlettergrepige woorden
- Elke sessie een nieuw connectrijtje

#### Connectrijtje

- Connectrijtje clusterwoorden
- Connectrijtje meerlettergrepige woorden

#### Connectrijtje meerlettergrepige woorden

#### Connectrijtje

Verzin nu zelf een connectrijtje bij de woorden 'heks' en 'hoest'

#### Connectrijtje clusterwoorden

#### Connectrijtje

Verzin nu zelf een connectrijtje bij de woorden 'zoenen' en 'binnen'

#### De zes fasen

Fase 1: Voorlezen

Fase 2: Woorden schrijven

Fase 3: Woorden lezen

Fase 4: Simultaan ofwel 'koor'lezen

Fase 5: Woordlotto

Fase 6: Duo lezen

Afsluiting

Fase 1: voorlezen

Fase 2: woorden schrijven

Fase 3: woorden lezen

- Woordkaartjes met connectwoorden hardop lezen. Niet flitsen!

Fase 4: simultaan lezen

Fase 5: woordlotto

Fase 6: duolezen

Geven van feedback

- Directe, specifieke, positieve feedback (voorkomt inslijpen van fouten)

- Voorkomen van fouten (woord voorzeggend)

Voorbeeld van gerichte positieve feedback:

“Ik vind het knap dat je <moeilijk woord> vandaag goed leest”.

- Leerling kan ook eigen leesproces/-prestatie evalueren door gerichte vragen te beantwoorden.