



C.B.S. De Burcht
Broekweg 32
2235 BK Valkenburg ZH
071-4074467

VERTROUWELIJK

intake-formulier

Naam van uw kind: _____

1. Belangrijke informatiebronnen

Om elk kind optimaal te begeleiden, zal de groepsleiding op de hoogte moeten zijn van het ontwikkelingsverloop van uw kind.

Belangrijke informatiebronnen zijn de ouders en de vorige groepsleiders van het kind. De groepsleiders observeren uw kind en uw kind wordt regelmatig getoetst.

Op deze wijze houden we van elk kind een aantal gegevens bij, waarbij het ontwikkelingsverloop en de daarop van invloed zijnde factoren ook horen.

Dit formulier wordt bewaard tot uiterlijk een half jaar nadat uw kind van school is.

Alle gegevens worden vertrouwelijk behandeld.

Mochten er in dit dossier gegevens veranderen, wilt u dit dan aan de groepsleider doorgeven.

Volledige naam van uw kind: _____

Adres: _____

Postcode: _____ Woonplaats: _____

Telefoon: _____ Plaats van het kind in het gezin: _____

Roepnaam: _____ Eén-ouder-gezin ja/nee

Geboortedatum: _____

1. Lichamelijk functioneren

1.1.1. Vindt u dat uw kind vaker ziek is dan andere kinderen van haar/zijn leeftijd? ja/nee

1.1.2. Heeft uw kind in de voorschoolse periode ernstige/langdurige ziektes gehad? ja/nee

1.1.3. Is uw kind nog steeds onder behandeling? ja/nee

1.1.4. Zo ja, Wat is de naam van de behandelend arts? _____

1.1.5. Is uw kind opgenomen geweest in een ziekenhuis? ja/nee

1.1.6. Zo ja, wanneer? _____ Waarvoor? _____

1.2.1. Is uw kind zindelijk? ja/nee Zo ja, sinds wanneer? _____

1.3.1. Mag uw kind bepaalde dingen niet eten? ja/nee

1.3.1. Zo ja, welke dingen niet? _____

1.3.1. Is uw kind ergens allergisch voor? ja/nee Zo ja, waarvoor? _____

2. Het ontwikkelingsniveau van uw kind

2.1.0 Kent uw kind de primaire kleuren rood/geel/blauw ja/nee
Kent uw kind nog meerdere kleuren? ja/nee

2.1.1 Kan uw kind goed alleen spelen ja/nee

2.1.2. Waar speelt uw kind het liefst mee? _____

2.1.3. Werkt uw kind al met potlood, schaar, verf enz? ja/nee

2.1.4. Kan uw kind goed naar een voorleesverhaal luisteren? ja/nee

2.1.5. Bekijkt uw kind graag prentenboeken? ja/nee

2.1.6. Bent u daarom lid van de bibliotheek? ja/nee

2.2.1. Heeft uw kind de peuterspeelzaal bezocht? ja/nee

2.2.2. Zo ja, welke? _____

2.2.3. Van wanneer tot wanneer was dat? _____

2.2.4. Kunt u kort aangeven hoe zij/hij het daar vond? _____

3. De taalontwikkeling van uw kind

3.1.1. Kan uw kind al in goede zinnen spreken? ja/nee

3.2.1. Vraagt uw kind ook naar de betekenis van woorden? ja/nee

3.3.1. Is uw kind bij een logopediste geweest? ja/nee

3.3.2. Zo ja, de naam van de logopediste? _____

3.3.3. Hoe oud was uw kind toen het daar naartoe ging? _____

3.3.4. Kunt u kort iets aangeven over de verwachtingen en het resultaat?

3.3.5. Komt er dyslexie in de familie voor? ja/nee

4. De sociale ontwikkeling van uw kind?

4.1.1. Speelt uw kind met leeftijdsgenoten? ja/nee

4.1.2. Speelt uw kind met oudere kinderen? ja/nee

4.1.3. Heeft uw kind een voorkeur voor een van de twee? ja/nee

4.1.4. Zo ja, waarvoor? _____

4.1.5. Kan uw kind al echt **samen** spelen of speelt het nog meer een eigen spel? samen/eigen

4.1.6. Vindt u dat uw kind een "leidersfiguur" is? ja/nee

4.1.7. Kunt u iets vertellen over het zelfvertrouwen van uw kind?

5. De motorische ontwikkeling van uw kind

5.1.1. Speelt uw kind graag buiten? ja/nee

5.1.2. Speelt uw kind liever binnen? ja/nee

5.1.3. Heeft uw kind plezier in bewegen? ja/nee

5.1.4. Maakt uw kind puzzels? ja/nee

5.1.5. Zo ja, welke? _____ Hoeveel stukjes? _____

5.2.1. Houdt uw kind potloden enz. goed vast? ja/nee

5.3.1. Bent u met uw kind bij een fysiotherapeut geweest? ja/nee

5.3.2. Zo ja, hoe oud was uw kind toen? _____

5.3.3. Wat was de reden? _____

5.3.4. Gaat uw kind er nog steeds naar toe? ja/nee

5.3.5. Zo ja, naam van de fysiotherapeut? _____

5.3.6. Kunt u vertellen hoe het nu gaat of hoe het is afgelopen? _____

5.4.1. Heeft uw kind een uitgesproken voorkeurshand? ja/nee

5.4.2. Zo ja, welke? links/rechts

5.5.1. Heeft uw kind interesse in computers of andere elektronica? ja/nee

6. Emotionele ontwikkeling van uw kind.

6.1.1. Wilt u iets over deze ontwikkeling vertellen ?

Te denken valt aan: angstig / driftig / onzeker / vrolijk / spontaan / slapen / enz.

7. Aanvullende informatie

Het komt soms voor dat incidenten c.q. spanningen in het gezin, een terugslag hebben op de ontwikkeling van een kind.

U hoeft hier geen antwoord op te geven, maar het kan de leerkracht helpen uw kind optimaal te begeleiden.

7.1.1. Zijn er factoren in de gezinssituatie of in uw kind zelf, die er mede-oorzaak van zijn dat uw kind ander gedrag vertoont?

Of is er misschien niets aan uw kind te merken, maar is het nodig, dat de leerkracht nog meer achtergrondinformatie krijgt?

Te denken valt aan: ziektes ouders/broertjes/zusjes, opvoedingsmoeilijkheden, spanning in relatie, overlijden gezinsleden?

Ruimte voor aantekeningen:

7.1.2. Heeft uw kind onlangs nog iets meegemaakt, wat hem/haar erg heeft geraakt? ja/nee

7.1.3. Zo ja, wat? _____

Valkenburg,

Datum, _____

Handtekening ouder/verzorger
